

STUDII DE COMUNICARE

**Tema de
cercetare**

Provocări ale comunicării în era digitală

Descrierea temei

Tema răspunde intereselor de cercetare și predare ale cadrelor didactice din DCLS, angajate în susținerea programelor de licență (zi și ID) și de master în domeniul *Științele comunicării* la FSC. Tema urmărește impactul pe care noile tehnologii îl au asupra comunicării umane, transformările produse și adaptarea comunicării la noile exigențe ale partenerilor în comunicare. De asemenea, în cadrul temei sunt dezbătute competențele necesare comunicatorului profesionist pentru identificarea valorii de adevăr a mesajelor din spațiul public, în contextul discuției despre *fake news*, post-adevăr și veridicitate, nevoie de gândire critică și capacitate de a rezista intențiilor de manipulare provenite dinspre diferitele grupuri de interese.

Cuvinte cheie

Comunicare, spațiu virtual, convergența media, noile tehnologii, realitate augmentată, digitalizare, inteligență artificială, competență media (*media literacy*)

**Activități
desfășurate în
cadrul temei de
cercetare**

Documentare, urmărire oportunități de atragere finanțări, comunicarea rezultatelor cercetării la conferințe și valorificarea oportunităților publicare în reviste indexate și/sau la edituri de prestigiu.

**Cărți/ articole
publicate în anul
2025**

Cărți

Ciurel, D., & Ogârcin, N. (2025). *Jurnalismul digital și IA. Principii, practici și provocări*. Editura Tritonic, București, ISBN 606-749-831-8.

Descriere

Autorii volumului nu au dileme cu privire la forța de penetrare a inteligenței artificiale în practicile jurnalistice de la noi. Ei propun o abordare pragmatică: adaptează-te sau... continuarea este bine-cunoscută tuturor creatorilor de conținut, fie el artistic, științific sau jurnalistic. Presiunea uriașă a automatizării, volumele de date, algoritmizarea, cerințele pentru eficiență și viteza super-luminică contribuie din plin la netezirea drumului pentru încorporarea competențelor de navigare a spațiului comunicațional, având drept instrumente de ghidaj arsenalul oferit de inteligența artificială. Autorii cred într-un jurnalism digital augmentat, dar nu dominat de inteligența artificială, capabil să păstreze relevanța mass media ca liant al unei societăți democratice, robuste și reziliente.

Articole

Ciurel, D. (2025). Apocalyptic rhetoric in climate change communication. *Professional Communication and Translation Studies*, 18, 106-112.

Abstract

This paper aims to detect the rhetorical moves in climate change debates in digital media environments. Digital media culture is the field of contention concerning climate change discourses of both activists and contrarians. One of the main communication strategies of climate change proponents is apocalyptic rhetoric, using various persuasive appeals, more or less effective (scare tactics, ethotic stances, danger frames, etc.). The opponents of anthropogenic climate change use rhetoric of ignorance, fallacious arguments, pseudoscience, and conspiracy theories, fueling controversy and public confusion concerning the issue. Ecomedia literacy equips media users to discern correct information and resist various fraudulent rhetorical tactics.

Gherheș, V., Fărcașiu, M. A., Cernicova-Buca, M., & Coman, C. (2025). AI vs. Human-Authored Headlines: Evaluating the Effectiveness, Trust, and Linguistic Features of ChatGPT-Generated Clickbait and Informative Headlines in Digital News. *Information*, 16(2), 150.

<https://doi.org/10.3390/info16020150>

Abstract

This study explores possible applications of AI technology in online journalism, given the predictions that speed and adaptation to the new

medium will increase the penetration of automation in the production business. The literature shows that while the human supervision of journalistic workflow is still considered vital, the journalistic workflow is changing in nature, with the writing of micro-content being entrusted to ChatGPT-3.5 among the most visible features. This research assesses readers' reactions to different headline styles as tested on a sample of 624 students from Timisoara, Romania, asked to evaluate the qualities of a mix of human-written vs. AI-generated headlines. The results show that AI-generated, informative headlines were perceived by more than half of the respondents as the most trustworthy and representative of the media content. Clickbait headlines, regardless of their source, were considered misleading and rated as manipulative (44.7%). In addition, 54.5% of respondents reported a decrease in trust regarding publications that frequently use clickbait techniques. A linguistic analysis was conducted to grasp the qualities of the headlines that triggered the registered responses. This study provides insights into the potential of AI-enabled tools to reshape headline writing practices in digital journalism.

Țîru, L. G., Gherheș, V., Stoicov, I., & Stanici, M. (2025). Not Ready for AI? Exploring Teachers' Negative Attitudes Toward Artificial Intelligence. *Societies*, 15(12), 337. <https://doi.org/10.3390/soc15120337>

Abstract

This study examines teachers' negative attitudes toward artificial intelligence (AI) in education, focusing on the role of digital literacy, demographic characteristics, and direct AI experience. Using a quantitative cross-sectional design, data were collected from 1110 Romanian pre-university teachers through a self-administered online questionnaire. Exploratory factor analysis confirmed a two-dimensional structure of negative attitudes—Perceived AI Threat and Distrust in the Fairness and Ethics of AI—with good internal reliability ($\alpha = 0.93$ and $\alpha = 0.62$, respectively). Results indicated significant gender differences, with women reporting higher levels of perceived threat, while distrust in AI fairness showed no significant variation across gender, age, or teaching degree. Teachers in urban areas expressed greater skepticism toward AI ethics than those in rural settings. Higher levels of digital literacy were negatively correlated with both dimensions of negative attitudes, suggesting that digital competence mitigates technological anxiety. Moreover, frequent personal and professional use of AI predicted lower perceived threat levels, emphasizing the moderating role of experiential familiarity. These findings advance understanding of the

psychosocial and cognitive factors shaping educators' perceptions of AI and highlight the importance of AI literacy programs that integrate technical, ethical, and reflective components to foster informed and confident engagement with intelligent technologies.

Alte realizări în cadrul temei

Comunicări

Cernicova-Buca, M. (2025, November 6-8). *Hybrid agency and meta-awareness in virtual influencers: the case of Ana Tobor and the future of communication*. [Conference presentation]. 5th International Conference „Communication in Action: From Theory to Practice and Back” - Toward a Paradigm Shift: Understanding and Implementing Change in Communication Science, Iasi, Romania.

Cernicova-Buca, M., Fărcașiu, M. A., & Gherheș, V. (2025, April 3-4). *AI technology as part of the journalistic toolkit: optimizing headline writing*. [Conference presentation]. 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timișoara, Romania.

Cernicova-Buca, M., & Palea, A. (2025, April 3-4). *Romania The AI (r)evolution and the modernity challenge: how are Romanian universities coping?* [Conference presentation]. 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timișoara, Romania.

Cismariu, L. (2025, April 3-4). *Comunicarea cu un chatbot între eficiență și frustrare*. [Conference presentation]. 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timișoara, Romania.

Gherheș, V., Fărcașiu, M. A., & Cernicova-Buca, M. (2025, April 3-4). *Titluri jurnalistice generate de AI sau de inteligența umană? Incursiune în caracteristicile care generează atractivitatea*

textelor în media digital. [Conference presentation]. 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timisoara, Romania.

Echipa de cercetare Conf. dr. Mariana Cernicova-Bucă (coord.), Prof. dr. Vasile Gherheș, Prof. dr. Simona Șimon, Conf. dr. Adina Palea, Lect. dr. Daniel Ciurel, Lect. dr. Liliana Cismariu

Date de contact **Conf. univ. dr. Mariana Cernicova-Bucă**
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: mariana.cernicova@upt.ro

Tema de cercetare	<i>Noua comunicare: structuri discursive și suport vizual - o abordare prin design-ul comunicational</i>
Descrierea temei	Abordarea comunicării digitale implică transgresarea granițelor fixate deja între domenii de cercetare și o interdisciplinaritate necesară și condiționată. Această condiționare este generată de multimodalitatea ce caracterizează actualizarea comunicării digitale. Din acest motiv, a vorbi despre eficacitate, în contextul dat, presupune inerenta instrumentare a comunicării cu ajutorul unui sistem deopotrivă investigativ și creativ, a cărui complexitate provine din calitatea lui de a fi inter- / multi- / trans- disciplinar. Propunând – firește, cu argumentele aferente – conceptul de <i>design comunicational</i> pentru desemnarea unui model de analiză și / sau producere a comunicării în mediul digital, avem în vedere capacitatea acestuia de a revela structuri discursive și vizuale ale diferitelor tipuri de produse comunicaționale digitale pe care intenționăm să le investigăm. Tema de cercetare propusă se înscrie în direcția preocupărilor didactice și de cercetare a cadrelor didactice din programul de master interdisciplinar „Comunicare, relații publice și media digitală” din FSC.
Cuvinte cheie	Comunicare digitală, discurs, structuri discursive vizuale, design comunicational, efect, eficacitate
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	Documentare, valorificarea oportunităților publicare în reviste indexate și/sau la edituri de prestigiu

**Cărți/ articole
publicate în anul
2025**

Articole

Romașcu, A., & Suciu, L. (2025). Pratiques identitaires de la diaspora roumaine en ligne. Une analyse de groupes Facebook. Cernicova-Bucă, M. & Dejica, D. (Eds.). *Professional Communication and Translation Studies*, 18/2025, 78-89, <https://sc.upt.ro/ro/publicatii/pcts/issues-pcts>

Suciu, L., & Romașcu, A. (2025). Social Networks as a Framework for Interaction within the Romanian Diaspora: An Analysis of Ritual Forms. *Cultural Perspectives Journal for Literary and British Cultural Studies in Romania*, 30/2025, 253-277, <https://doi.org/10.29081/CP.2025.30.12>

Suciu, L., & Tănase, D. (2025). (Re)Claiming space in future education. Arguments for a human-centred approach to technology use. *Journal of Roumanian Literary Studies*, 41, 481-488, 2248-3004. <https://asociatia-alpha.ro/jrls.php?page=041-2025/Jrls-041>

**Echipa de
cercetare**

Conf. dr. Lavinia Suciu (coord.), Conf. dr. Claudia Stoian, Lect. dr. Ana-Maria Dascălu, Lect. dr. Delia Tănase, Asist. dr. Miroslav Stanici

Date de contact

Conf. univ. dr. Lavinia Suciu
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: lavinia.suciu@upt.ro

Tema de cercetare	<i>Comunicare, branding și promovare în mediul de afaceri</i>
Descrierea temei	Tema răspunde intereselor de cercetare și predare ale cadrelor didactice din DCLS, în domeniul economic și cel al comunicării. Tema urmărește valorificarea cercetării din cele două domenii de interes și se dorește a fi un suport pentru programul de masterat „Comunicare în afaceri”.
Cuvinte cheie	Comunicare, afaceri, promovare, branding, responsabilitate socială corporativă, leadership, comunicare profesională, cultură organizațională, negociere, management, antreprenoriat, cercetare, managementul proiectelor, reputație on-line, social-media
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	Documentare, urmărire oportunități de atragere finanțări, comunicarea rezultatelor cercetării la conferințe și valorificare oportunități publicare
Cărți/ articole publicate în anul 2025	Articole Coman, C., Bucs, A., Gherheș, V., Rad, D., & Alexandrescu, M. B. (2025). The Influence of Social Media Platforms on Promoting Sustainable Consumption in the Food Industry: A Bibliometric Review. <i>Sustainability</i> , 17(13), 5960. https://doi.org/10.3390/su17135960 Abstract The increased trend of globalization and the ever-growing world population have produced significant challenges to sustainable consumption goals, especially in the food industry. Production, transportation, and consumption of food have a major impact on sustainability. This bibliometric review aims to offer a comprehensive analysis of the influence of social media platforms on sustainable consumption in the food industry. Based on a literature search in the ISI Web of Science (WoS) database, we identified 38 documents by applying three filters: “sustainable consumption,” “food industry,” and “social media”, and a detailed screening process, a final set of 29 articles was selected for analysis. The selection criteria ensured relevance and alignment with the

research objectives. We conducted a qualitative thematic analysis to identify emerging trends, aiming to highlight the potential of social media in raising awareness, cultivating sustainable consumption practices, and creating change in the food industry. The findings indicate that social media is a powerful tool not only for influencer marketing and brand communication but also for consumer empowerment and behavioral change. Our review identified key themes such as the prevalence of influencer-based food marketing, challenges related to misinformation, consumer demand for transparency, and the growing integration of big data and personalized marketing strategies. We argue that social media can significantly contribute to sustainability goals when responsibly used by marketers, educators, and policymakers.

Coman, C., Coman, E., Gherheș, V., Bucs, A., & Rad, D. (2025). Application of Remote Sensing and Machine Learning in Sustainable Agriculture. *Sustainability*, 17(12), 5601. <https://doi.org/10.3390/su17125601>

Abstract

The growing demand for sustainable food production has driven significant advancements in modern agriculture, including increasing interest in Controlled Environment Agriculture (CEA), a high-tech solution designed to provide fresh, local, and organic products. Although the integration of various technologies in agriculture continues to expand, many opportunities remain to improve environmental performance and operational efficiency. Recent advancements in Remote Sensing (RS) and Machine Learning (ML) offer promising tools for enhancing resource efficiency, improving sustainability, and optimizing processes across various agricultural settings. This study presents a bibliometric analysis of the application of Remote Sensing and Machine Learning in agriculture, highlighting publication trends, influential research contributions, and emerging themes in this interdisciplinary field. While the majority of the analyzed literature addresses general agricultural modernization, the growing relevance of RS and ML in artificial climate facilities and controlled environments has been evident in more recent research. Furthermore, we explore how RS and ML technologies contribute to real-time monitoring, precision agriculture, and decision-making in agriculture.

Gherheș, V., & Cernicova-Buca, M. (2025). Reducing Water Consumption on a Student Campus Through Communication Campaigns. *Sustainability*, 17(2), 680.

<https://doi.org/10.3390/su17020680>

Abstract

Water management is a significant component of ensuring the pursuit of sustainable goals in an organization. Universities are known actors committed to developing responsible behaviors in students, including water consumption. The present research investigates the changes in student water-related behaviors in campus living, due to an information and persuasion campaign that took place in the oldest university in Western Romania. The research is based on a quantitative statistical approach highlighting the changes in students' self-perceived importance allocated to water use and water saving, due to a communication campaign that took place on campus premises, with over 6000 residents. The pre- and post-campaign questionnaire rendered over 800 valid responses, ensuring the representativeness of the results for the given campus. The campaign described in the research targeted raising students' awareness of sustainability issues and nudging pro-environment behaviors. The water management component of the campaign aimed at reducing water consumption in student campus living without affecting cleanness and personal hygiene, by making better use of the existing resources. Students responded positively to nudge messages for the reduction in showering time and a better use of laundry machines. The campaign led to a measurable reduction in water waste, but the results need to be reinforced through new campaigning, to maintain the water-saving behavior in the student population.

Gherheș, V., Coman, C., Bucs, A., Dalban, M., & Bulz, D. (2025). Balancing Tradition and Digitalization: Enhancing Museum Experiences in the Post-Pandemic Era. *Information*, 16(8), 711.

<https://doi.org/10.3390/info16080711>

Abstract

This study analyzes how museums in Brașov County integrated digital technologies into their activities during the COVID-19 pandemic, with a focus on online communication and audience interaction. This research is based on a mixed-methods approach, including content analysis, semi-structured interviews with museum representatives, and a questionnaire applied to the visiting public. The aim is to identify the digital strategies used, the challenges encountered, and visitors' perceptions regarding the usefulness of these tools.

The results indicate an accelerated but uneven adoption of digital technologies, influenced by available resources, internal competencies, and institutional support. Frequent online interaction is positively correlated with the perceived quality of digital content, and openness to virtual activities is higher among younger and more educated audiences. Identified limitations include the lack of specialized personnel, reduced budgets, and administrative difficulties. This study emphasizes the need for institutional reforms and investments in digitalization to ensure the sustainability of the digital transition, without losing the value of the physical museum experience.

Gherheș, V., Coman, C., Bucs, A., Gavriluță, N., Dalban, M., & Anton, M. (2025). Sustainable Urban Branding: Insights from Rasnov's Case Study. *Sustainability*, 17(8), 3595.

<https://doi.org/10.3390/su17083595>

Abstract

This study investigates the determinants of urban brand perception, with a focus on the city of Rasnov. The research aims to identify elements of local identity, assess residents' satisfaction with urban infrastructure and quality of life, and explore attitudes towards sustainable tourism and the city's public image. Methodologically, the study employs a quantitative approach through an online survey administered to active social media users, particularly members of local Facebook groups. A total of 627 respondents were selected using probabilistic cluster sampling. The findings reveal a significant correlation between emotional attachment to the city and favorable perceptions of urban life, underpinned by factors such as personal memories, a sense of belonging, and perceived urban tranquility. While residents report moderate satisfaction with urban infrastructure, notable concerns persist regarding the maintenance of public spaces, availability of employment opportunities, and the efficiency of public transportation. Furthermore, the level of awareness concerning the city's branding strategy is relatively low. Key assets identified as essential for urban promotion include the Râșnoavei Keys, the Valea Cărbunării Sports Complex, local mountain trails, and the Rasnov Citadel. Respondents advocate for enhanced public communication regarding the urban branding strategy and emphasize the importance of community engagement in shaping and promoting the city's image in alignment with residents' aspirations.

Gherheș, V., Grecea, C., Vilceanu, C.-B., Herban, S., & Coman, C. (2025). Challenges in Systematic Property Registration in Romania: An Analytical Overview. *Land, 14*(5), 1118.

<https://doi.org/10.3390/land14051118>

Abstract

After the fall of communism, Romania embarked on a comprehensive land restitution process through Law No. 18/1991, aiming to re-establish private ownership rights, particularly for agricultural and forestry lands. Divergent historical legacies across regions have resulted in heterogeneous land administration systems, contributing to inconsistencies, overlapping claims, and prolonged legal disputes. To address these challenges, the Romanian government introduced the National Cadastre and Land Registration Program, which promotes systematic property registration across the country. Keeping in mind the fact that there is no integrated study that analyses national challenges from multiple dimensions such as history, law, institutions, technology, and socioeconomics and proposes systematic optimization strategies, this article provides a critical analysis of the legal and institutional framework governing land restitution and cadastral reform, highlighting the influence of historical administrative structures and the adoption of modern geospatial technologies such as Geographic Information Systems (GISs) and Unmanned Aerial Vehicles (UAVs). By adopting a qualitative and document-based research approach, focusing on the analysis of legislative frameworks, institutional procedures, and technical instruments used in systematic land registration in Romania, this study emphasizes the benefits of systematic registration, including increased legal certainty, investment stimulation, improved access to credit, and better planning and taxation. Despite progress, implementation remains uneven, hindered by documentation gaps, institutional capacity limitations, and administrative obstacles. Recent legislative adjustments and the integration of advanced geospatial tools aim to improve data quality and accelerate the registration process. Ultimately, the integration of legal, institutional, and geospatial components is essential for achieving transparent and accountable land governance, efficient resource management, and sustainable rural development in Romania.

Motrună, D. E., Stana, L.-G., Stoicov, I.-A., Țîru, L.-G., & Gherheș, V. (2025). Doctor–patient communication: Students’ perceptions of the therapeutic relationship. *Professional Communication and Translation Studies, 18*, 57–66.

Abstract

The present study explores medical students' perceptions of communication barriers between doctors and patients, with a particular focus on how these barriers influence patient behaviour and, consequently, the quality of medical care. The research was conducted on a convenience sample of 411 students from the "Victor Babeș" University of Medicine and Pharmacy in Timișoara. Data analysis reveals that the communication barriers commonly identified in the literature are directly reflected in patient behaviour: over 82% of respondents highlighted limited health literacy as a major obstacle to correctly understanding diagnoses and prescribed treatments, while 76.8% reported non-adherence to medical recommendations. Moreover, 68% of respondents indicated that patients tend to avoid follow-up consultations, and 67.6% believe that patients frequently seek non-medical alternatives, such as online information or unvalidated treatments, which may exacerbate confusion and dissatisfaction with professional advice. Additionally, 63% highlighted patient anxiety and fear related to diagnosis as major obstacles impacting the doctor-patient relationship. Overall, the findings underline the need to strengthen communication skills within medical education, reinforcing the critical importance of clarity, empathy, and collaboration in fostering effective therapeutic relationships and improving clinical outcomes.

**Alte realizări în
cadrul temei**

Comunicări

Motrună, D. E., Stana, L.-G., & Gherheș, V. (2025, April 3–4). *Comunicarea medic-pacient: percepțiile studenților asupra relației terapeutice* [Paper presentation]. PCTS 14th International Conference Professional Communication and Translation Studies, Timișoara, Romania.

**Echipa de
cercetare**

Prof. dr. Vasile Gherheș (coord.), Conf. dr. Mariana Cernicova-Bucă, Lect. dr. Liliana Cismariu

Date de contact

Prof. univ. dr. Vasile Gherheș
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-04014
E-mail: vasile.gherhes@upt.ro

STUDII DE RELAȚII PUBLICE

Tema de cercetare	<i>Relații publice, profesionalism și sustenabilitate socială</i>
Descrierea temei	Tema răspunde intereselor de cercetare și predare ale cadrelor didactice din DCLS, angajate în susținerea programelor de licență (zi și ID) și de master în domeniul Științele comunicării, la FSC. Tema își propune să studieze evoluția relațiilor publice în România, în context local și internațional, să monitorizeze performanțele agențiilor și specialiștilor în comunicare publică, să surprindă modalitatea în care aceștia reușesc să asigure (sau nu) liantul comunicațional necesar spațiului public pentru a crea condițiile de dezvoltare durabilă/sustenabilă. Prin aceasta se urmărește analiza strategiilor comunicaționale și a capacității de reacție a organizațiilor la provocările socio-economice, politice, sanitare etc. și cărora organizațiile trebuie să le facă față în societatea contemporană.
Cuvinte cheie	Relații publice, profesionalizare, identitate profesională, roluri sociale, sustenabilitate, comunicare de criză/risc, influență, persuasiune
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	Documentare, urmărire oportunități de atragere finanțări, comunicarea rezultatelor cercetării la conferințe și valorificarea oportunităților de publicare în reviste indexate și/sau la edituri de prestigiu
Cărți/ articole publicate în anul 2025	Articole Cernicova-Buca, M., & Palea, A. (2025). Culture as driver of interdisciplinarity and inclusion. The case of Politehnica University Timișoara, in Valeri, M. & Salloum, C. (eds). <i>Strategic Diversity and</i>

Inclusion in Organizations: Unity in Variety. Berlin, Boston: De Gruyter. ISBN: 9783111672984, pp. 245-257.
<https://doi.org/10.1515/9783111673707>

Abstract

Universities are a special type of organization, innovative but reluctant to change, full of initiative but submissive, drivers of change but symbols of continuity. Therefore, there is no one approach to implementing change and adoption of new behavior in universities. Politehnica University Timisoara (Romania), traditionally known as a source of valuable engineers, has understood its role as leader in the community and chose to become an active part in the enhancement of cultural programs, therefore undergoing significant structural and behavioral changes throughout 2023. In addition it was the first university to sign the Diversity Charter; the first to open an in-campus Art Gallery, as a joint venture with META Space – a private cultural organization; the only one to help the recovery of an industrial hall – a former testing platform for civil engineers transformed into the scene for a site-based immersive theatre performance; the first to address the sustainability of the campus and campus life through culture – Creative Campus; among very few that have organized optional workshops for teaching staff on inclusion practices. A closer analysis of the innovative and sustainable approach Politehnica University Timisoara displayed in 2023 towards bridging culture and science, people and the Agenda 2023 SDGs can be addressed as an example of best practice to be multiplied by other change-oriented organizations.

Coman, C., Gherheș, V., Bucs, A., Bucs, L., & Rad, D. (2025). Sustainability at the Intersection: A Bibliometric Analysis of the Impact of Social Movements on Environmental Activism from 1998 to 2025. *Sustainability*, 17(13), 5741.
<https://doi.org/10.3390/su17135741>

Abstract

Sustainability and environmental activism are two interconnected fields that advocate for a common goal: systemic changes to protect the environment. Grassroots movements play a crucial role in influencing the status quo, public discourse, and actions regarding these topics by shaping new policies and public behavior. The present study aims to conduct a comprehensive bibliometric review that explores the intersection of environmental activism and sustainability from the pioneering document on this subject from 1998 to 2025 by analyzing 475 documents retrieved from the ISI Web of Science (WoS) database. This study adopts a quantitative approach to identify trends, key

authors, patterns, topics, and themes in environmental activism focused on sustainability. By tracking the research landscape from the seminal work, this research provides insights into sustainable environmental initiatives. Results underscore that sustainability cannot be viewed as an isolated concept. Instead, it has become a standard across multiple domains. Environmental activism has the potential to drive change toward a more sustainable future across all domains analyzed. There is an urgent need for initiatives and collaborations across disciplines to achieve this goal.

Gherheș, V., Coman, C., Bucs, A., Otovescu, A., & Bucs, L. (2025). Analyzing Climate Change Awareness Campaigns: A Bibliometric Study of Scientific Research. *Sustainability*, 17(9), 3979. <https://doi.org/10.3390/su17093979>

Abstract

This study presents a bibliometric analysis of scientific research on climate change awareness campaigns, using data from the Web of Science (WoS) database and the keywords “climate change” and “campaign”. Publications from 1994 to 2024 were examined to identify key trends, author networks, and institutional contributions. Following PRISMA guidelines, 1274 records were initially retrieved; after applying exclusion criteria, 1207 documents were included in the final dataset. The results reveal a steady growth in publication output, especially over the last decade, with dominant contributions from environmental sciences, meteorology and atmospheric research, and science and technology studies. While “campaign” is frequently mentioned, it often serves as a methodological or communicative element within broader climate-related research. The United States, the United Kingdom, and Germany lead in publication volume and influence, with increased contributions from countries in the Global South. The global collaboration map highlights strong international efforts and interdisciplinary integration. Based on these findings, future research should evaluate campaign effectiveness, leverage digital tools, foster cross-regional knowledge exchange, and strengthen the link between scientific evidence and public policy. This study offers a foundation for more inclusive, impactful, and evidence-driven climate change communication strategies.

Alte realizări în cadrul temei

Comunicări

Palea, A., & Hosu, C. (2025, April 3-4). *Communication for sustainability: building bridges between businesses and*

communities. The case of Heidelberg Cement, 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Digital Culture, Communication and Translation, Timișoara, Romania.

**Echipa de
cercetare**

Conf. dr. Adina Palea (coord.), Prof. dr. Gabriel-Mugurel Dragomir,
Prof. dr. Vasile Gherheș, Prof. dr. Simona Șimon, Conf. dr. Mariana
Cernicova-Bucă

Date de contact

Conf. univ. dr. Adina Palea
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi Străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: adina.palea@upt.ro

Tema de cercetare	<i>Imaginea instituțiilor educaționale în secolul XXI</i>
Descrierea temei	Tema își propune să studieze imaginea instituțiilor de învățământ prin prisma actorilor implicați în derularea activităților educaționale, adică profesori și studenți. Prin aceasta dorim să surprindem principalii vectori de imagine ai instituțiilor educaționale pentru ca apoi să stabilim modalitățile de modelare a acesteia.
Cuvinte cheie	Imagine, brand, încredere instituțională, brand academic, reprezentare socială, vector de imagine
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	Documentare, urmărire oportunități de atragere finanțări, comunicarea rezultatelor cercetării la conferințe și valorificarea oportunităților publicare în reviste indexate și/sau la edituri de prestigiu
Cărți/ articole publicate în anul 2025	Articole Dragomir, G. M., & Todorescu, L. L. (2025). Students' Perceptions of the Impact of Generative Artificial Intelligence (GenAI) on Learning in the Classroom or at Home, <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> . LUMEN. Abstract The emergence of ChatGPT and other artificial intelligence systems has brought and will continue to bring about significant transformations in various areas of socio-economic activity. Education is no exception, being profoundly influenced by these technological developments. Substantial changes are expected in teaching, learning and assessment processes, impacting both teachers and students. Teachers will need to acquire new skills to integrate artificial intelligence into their teaching activities, and students will have to learn to use these technologies to develop their creativity and innovative thinking skills. These transformations will influence educational curricula and require adjustments in educational policies. Our study focused on how the 292 students of the Politehnica University of

Timișoara, of both genders and from 4 years of study, from the undergraduate level, from 9 faculties perceive artificial intelligence and its impact on their learning. Data was collected through a questionnaire that analyzed students' perceptions of the influence of generative artificial intelligence (GenAI) on their learning activities both in the classroom and at home. We also investigated their views on the long-term effects of generative artificial intelligence (GenAI) on education. The results indicate a positive but reserved perception, mainly due to uncertainties about future developments of this technology. This attitude is influenced more by a lack of control over the unknown than by pessimism or a complete distrust of the positive potential of the technology in people's lives.

**Echipa de
cercetare**

Prof. dr. Gabriel-Mugurel Dragomir (coord.), Conf. dr. Mariana Cernicova-Bucă, Conf. dr. Adina Palea, Lect. dr. Liliana Todorescu

Date de contact

Prof. univ. dr. Gabriel-Mugurel Dragomir
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404066
E-mail: mugur.dragomir@upt.ro

STUDII DE TEORIA, PRACTICA ȘI DIDACTICA TRADUCERII

Tema de cercetare	<i>Problematika traducerii generale și specializate, între teorie, practică și didactică</i>
Descrierea temei	Tema se înscrie în categoria cercetărilor aplicate și urmărește identificarea aspectelor teoretice, practice și didactice menite să contribuie la îmbunătățirea calității actului de predare și învățare a traducerii generale și specializate în cadrul specializărilor universitare, precum și observarea și analiza practicilor profesionale în domeniu.
Cuvinte cheie	Traducere generală, traducere specializată, aspecte teoretice, practice, didactice, teoria, practica și didactica traducerii
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	<ul style="list-style-type: none">• Validarea unor modele teoretice destinate analizei și soluționării problemelor de traducere specifice traducerii generale și specializate;• Descrierea activităților specifice procesului de predare și învățare a traducerii generale și specializate în cadrul specializărilor universitare de profil;• Analiza practicilor din domeniul traducerii, în context academic și profesional.
Cărți/ articole publicate în anul 2025	Cărți Popescu, M., & Cocea, E. (2025). <i>Dicționar de termeni auto francez-român</i> . Editura Universității de Vest. Descriere Volumul include 3600 de termeni introduși în vocabularul tehnic auto din 2016, alături de termenii consacrați necesari pentru înțelegerea funcționării motorului termic. Termenii sunt validați de Comisia de îmbogățire a limbii franceze (Commission d'enrichissement de la langue française) și publicați în Monitorul oficial (Journal officiel) al Republicii Franceze sau sunt utilizați de industria auto și au fost preluați de presa de specialitate franceză devenind normă. Aceștia

vizează în principal electrificarea automobilului, proces accelerat de noile norme impuse de Comisia Europeană care prevăd comercializarea exclusivă a vehiculelor cu zero emisii din 2035.

Articole

Penteliuc-Cotoșman, L. (2025). Réécriture et fidélité : les enjeux de la retraduction littéraire. Une approche critique des versions roumaines de *À la recherche du temps perdu*. *Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara. Transactions on Modern Languages*, 24(1), 235-252.

Abstract

Le présent article propose une analyse comparative des traductions de l'œuvre de Marcel Proust, *À la recherche du temps perdu*, en roumain, visant à approcher par ce biais le rapport complexe entre réécriture, réinterprétation et fidélité dans la (re)traduction littéraire. À travers l'examen des choix linguistiques et stylistiques opérés par les traducteurs successifs, nous explorons la manière dont les trois versions roumaines répondent aux exigences spécifiques de l'œuvre à traduire, mais aussi à des exigences culturelles, sociales et esthétiques propres à une certaine période. L'étude se focalise notamment sur les différences dans le traitement de la syntaxe et du vocabulaire, sur les transformations subies par le texte source d'une traduction à l'autre, liées aux évolutions des normes linguistiques, du contexte socioculturel et politique, reflétant des visions différentes sur l'acte de traduire et sur le rôle du traducteur, des pratiques traduisantes différentes, ainsi que des mutations théoriques produites dans le champ de la traduction.

Pop, M.-C. (2025). Le portrait de traducteur, un genre biographique à part. *Quaestiones Romanicae XII*, 2, 479-494. DOI : 10.35923/QR.12.02.38.

Abstract

La biographie représente une forme d'écriture qui sélectionne et place sur l'axe temporel des événements jugés comme étant essentiels dans la vie d'une personne ou d'une personnalité publique. Le domaine de la traduction voit l'éclosion d'un genre biographique à part, le portrait de traducteur. Les traductologues ont montré le fil du temps l'importance de mettre le traducteur au centre de leurs réflexions sur la traduction. Nous avons retenu trois perspectives dans l'art de tracer le portrait des traducteurs ou des traductrices. Edmond Cary (1963) évoque six portraits de traducteurs qui témoignent de leur

importance pour l'histoire des traductions. Jean Delisle (dir. 1999, 2002) réunit en deux volumes des portraits de traducteurs et de traductrices fournissant aux lecteurs « une voie royale pour réintroduire la subjectivité dans le discours sur la traduction ... » (Delisle, 1999, 1). Catherine Gravet (dir. 2013) reprend la démarche de Jean Delisle et offre les portraits de cinq traductrices et de dix traducteurs, réalisés par vingt-et-un portraitistes, focalisant sur « la personne de traducteurs, nés en Belgique ou y ayant des attaches » (Gravet, dir. 2013, 5).

Pop, M.-C. (2025). Le choix des textes en classe de traduction générale. *Scientific Bulletin of the "Politehnica" University of Timișoara. Transaction on Modern Languages*, 24(1), 225-233.

Abstract

L'enseignement de la traduction générale est dispensé dans les filières Langues étrangères appliquées de niveau licence et vise un enseignement de la traduction de niveau initiation. L'article traite des critères de sélection des textes en classe de traduction générale permettant d'orienter le choix des textes par les enseignants en début de formation à la traduction. Les critères de sélection des textes à traduire sur lesquels porte notre attention sont les suivants : les objectifs d'apprentissage, la source des textes à traduire, la nature des textes (types et genres textuels), les sujets d'intérêt, la longueur des textes et le niveau de difficulté.

Pop, M.-C. (2025). Repérage et traduction des éléments culturels propres au numérique. *Scientific Bulletin of the "Politehnica" University of Timișoara. Transaction on Modern Languages*, 24(1), 252-263.

Abstract

Notre contribution a pour objet l'analyse et la traduction des éléments culturels propres au domaine du numérique, à partir de textes techniques de presse qui véhiculent des références culturelles. L'article propose un parcours possible de traduction par l'interprétation des éléments culturels présents dans les textes constituant notre corpus en vue de leur compréhension et traduction. Le parcours d'interprétation et de traduction est validé par l'application d'un modèle théorique emprunté à la linguistique de l'énonciation, le modèle du repérage énonciatif du linguiste français Antoine Culioli relatif à la mise en relation de deux termes (un terme repère et un terme repéré).

Pop, M.-C. (2025). L'explicitation comme procédé de transfert des éléments culturels propres au numérique. In R. Malița, C. Tănase, E.

Tănase (éds.) *In honorem Maria Tenchea*, Editura Universității de Vest (în curs de apariție).

Abstract

La recherche s'intéresse à la notion d'explicitation comme procédé de transfert, du français vers le roumain, des éléments culturels propres au domaine numérique. L'étude est structurée en trois sections. La première section, théorique, met en évidence la signification de la notion d'explicitation en relation avec celle d'implicitation, à la lumière de la littérature traductologique, afin de focaliser sur le concept d'explicitation comme procédé de transfert des éléments culturels. La deuxième section décrit la démarche d'analyse et de traduction des éléments culturels ainsi que le corpus constitué de textes extraits d'une publication spécialisée dans le domaine numérique. La troisième et dernière section illustre, sur la base d'exemples, le procédé de l'explicitation lors du transfert, du français vers le roumain, des éléments culturels propres au numérique.

Pop, M.-C. (2025). Le sémantisme du nom *dormeur*: un obstacle à la traduction en roumain. *Philologica Jassyensia*, 42 (2) (în curs de apariție).

Abstract

This article examines the semantics of the French noun *dormeur* in various contexts in order to highlight the problems raised by the translation from French into Romanian of sentences containing the noun *dormeur*. The study of the noun *dormeur* is relevant to translation studies and falls within the field of research dedicated to analyzing linguistic translation problems. The article comprises two main sections. The first section explores the semantics of the noun *dormeur* and its formal aspects as an agent noun. The second section analyses the translation procedures applied when translating the noun *dormeur* into Romanian: translation by periphrastic choice, translation by transposition, and translation by metonymic modulation. Periphrasis replaces the exact designation, serving as an example of both intra- and interlingual reformulation. Transposition is an oblique translation procedure that involves changing the grammatical category, while metonymic modulation involves a change of perspective in the translation process through the metonymy. The corpus consists of scientific texts devoted to sleep, taken from French publications and websites, which serve to illustrate the issues discussed in the article.

**Alte realizări în
cadrul temei**

Comunicări

Penteliuc-Cotoșman, L. (2025, 3-4 Aprilie). *Réécriture et fidélité : les enjeux de la retraduction littéraire. Une approche critique des versions roumaines de À la recherche du temps perdu*. Lucrare prezentată la 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timișoara.

Pop, M.-C. (2025, 13-14 Iunie). *Les métaphores de la crise économique en roumain : repères pour la traduction en français*. Lucrare prezentată la XIIIe Colloque International Communication et culture dans la Roumanie Européenne, Timișoara.

Pop, M.-C. (2025, 3-4 Aprilie). *Repérage et traduction des éléments culturels propres au numérique*. Lucrare prezentată la 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timișoara.

Manifestări științifice

Traducerea în mediul academic și profesional, ediția a XIV-a, 13 mai 2025. Organizator: prof. dr. habil. Mirela-Cristina Pop

Echipa de cercetare

Prof. univ. dr. habil. Mirela-Cristina Pop (coord.), Conf. univ. dr. Maria-Dana Grosseck, Lect. univ. dr. Ana-Maria Dascălu Romișan, Lect. univ. dr. Andreea Ungureanu-Ruthner, Asist. univ. dr. Luciana Penteliuc Cotoșman, Asist. univ. dr. Mihaela Popescu

Date de contact

Prof. univ. dr. habil. Mirela-Cristina Pop
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: mirela.pop@upt.ro

Tema de cercetare	<i>Procesul de traducere: noi teorii și practici</i>
Descrierea temei	Cercetarea din cadrul acestei teme își propune să ofere răspunsuri la o serie de provocări în planul cercetării și cel didactic cu privire la procesul de traducere cu care se confruntă studenții, cadrele didactice și traducătorii. Subiectele abordate includ, dar nu se limitează la evoluția procesului de traducere, eficientizarea etapelor procesului de traducere, utilizarea noilor tehnologii și impactul acestora asupra procesului de traducere sau noi strategii de evaluare a traducerilor.
Cuvinte cheie	Procesul de traducere, metode de traducere, analiza textului sursă, texte pragmatice
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	Articole, comunicarea rezultatelor cercetării la conferințe naționale și internaționale
Cărți/ articole publicate în anul 2025	<p>Articole</p> <p>Dejica, D., & Grigoraș, P. (2025). Reflective voices in specialized translation: A TAP-based study of student strategies and AI evaluation. <i>Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara, Transactions on Modern Languages</i>, 24(1), 165–171.</p> <p>Grigoraș, P., & Dejica, D. (2025). Bridging knowledge and practice: Pedagogical strategies and research directions for technical translation in the digital age. <i>Studii de Știință și Cultură</i>, 21(3), 147–158.</p> <p>Stoian, C. E., & Trajanoska, I. (2025). Intercultural communicative competence in translation training in higher education: A</p>

pedagogical perspective. In C. E. Stoian & I. Trajanoska (Eds.), *Language, culture and business* (pp. 245–266). Cambridge Scholars Publishing.

Alte realizări în Comunicări cadrul temei

Dejica, D. (2025, May 16–17). *Research interests, trends and priorities in translation studies: An overview from Romantic Translation Studies to doing advanced research* [Keynote speech]. 21st Conference on British and American Studies, *Constructing and Decoding Meaning*, Transilvania University of Brașov, Brașov, Romania.

Dejica, D. (2025, September 11–12). *On science and research in translation studies* [Keynote speech]. *Language, Identity and Communication in Contemporary Society*, 3rd International Conference, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania.

Dejica, D. (2025, September 18–19). *Strategic research in translation studies: Priorities for the digital and specialized language era* [Keynote speech]. *Innovative trends in teaching languages for specific purposes in the context of the current social instability – INNO-LSP*, 6th International Conference, Ovidius University, Constanța, Romania.

Grigoraș, P. (2025, April 3–4). *Advancing technical translation education in the digital era: Insights and recommendations* [Conference presentation]. *Professional Communication and Translation Studies (PCTS), 14th edition*, Politehnica University of Timișoara, Timișoara, Romania.

Grigoraș, P. (2025, June 12–13). *Updating the technical translation curriculum: Some recommendations* [Conference presentation]. *DoCo 2025 Conference*, Brașov, Romania.

Grigoraș, P., & Dejica, D. (2025, December 4–5). *From university training to professional career: Assessing the effectiveness of technical translation education in Romania* [Conference presentation]. *THE 5th "Translation Times" International Conference*, Craiova, Romania.

**Echipa de
cercetare**

Prof. univ. dr. Daniel Dejica-Carțiș (coord.), Prof. univ. dr. Simona Șimon, Conf. univ. dr. Marcela Fărcașiu, Conf. univ. dr. Annamaria Kilyeni, Conf. univ. dr. Claudia Stoian, Asist. univ. dr. Patricia Cornelia Grigoraș

Date de contact

Prof. univ. dr. Daniel Dejica-Carțiș
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: daniel.dejica@upt.ro

Tema de cercetare	<i>Procedee de traducere a textelor de interes general și specializate</i>
Descrierea temei	Cercetarea din cadrul acestei teme este orientată spre aplicarea procedeeleor de traducere folosite în traducerea textelor. Sunt abordate diferite procedee de traducere pentru diferite tipuri de texte de interes general și specializate. Cercetarea analizează aspecte comunicativ-situaționale, lingvistice și lexicale, culturale și pragmatice, aspecte des întâlnite în texte. Sunt analizate aspecte semantice, sensurile cuvintelor și al expresiilor, aspecte terminologice și contextul. Se propun soluții pentru problemele de traducere identificate la nivel de text.
Cuvinte cheie	Teoria și practica traducerii, procedee de traducere, abordări lexicale și terminologice, aspecte morfo-sintactice asupra limbajului, contextul în traducere, traducerea adaptată, echivalența, situații de traducere
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	Cărți, articole publicate, comunicarea rezultatelor cercetării la conferințe naționale și internaționale
Cărți/ articole publicate în anul 2025	Articole Dejica-Carțiș, A., & Șimon, S. (2025). Die Dominanz der Anglizismen beim Übersetzen und Dolmetschen. Empirische Untersuchung für Deutsch und Rumänisch. In: <i>Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara, Transactions on Modern Languages</i> , 24(1), 265-280. https://www.sc.upt.ro/attachments/article/854.pdf

**Alte realizări în
cadrul temei**

Comunicări

Dejica-Carțiș, A. (2025, 5 Septembrie). *Übersetzung und Nachhaltigkeit. Das Übersetzen von Länder- und Städtenamen im Zeichen der kulturellen Identität*. Lucrare prezentată la școala de vară: *Translation und nachhaltige Entwicklung*, ediția a 12-a, la Faculty of Arts, University of Maribor, Slovenia.

**Echipa de
cercetare**

Conf. dr. Anca Dejica-Carțiș (coord.), Prof. dr. Simona Șimon, Conf. dr. Marcela Fărcașiu, Asist. dr. Ruxandra Buglea

Date de contact

Conf. univ. dr. Anca Dejica-Carțiș
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-40404014
E-mail: anca.cartis@upt.ro

**Tema de
cercetare**

Studiul cercetării traductologice din România

Descrierea temei

Cercetarea din cadrul acestei teme are ca scop studiul cercetării traductologice din România și își propune să ofere răspunsuri la o serie de întrebări și/sau să propună o serie de soluții, care includ, dar nu se limitează la prioritizarea cercetării traductologice din România și alinierea acesteia la cadrul de referință european, dezvoltarea și promovarea unor metode de cercetare traductologică, eficientizarea diseminării rezultatelor cercetărilor din domeniu, stabilirea și promovarea unor standarde de calitate în cercetarea traductologică.

Cuvinte cheie

Direcții de cercetare în traductologie, priorități în cercetarea traductologică la nivel doctoral

**Activități
desfășurate în
cadrul temei de
cercetare**

Cărți, articole, comunicarea rezultatelor cercetării la conferințe naționale și internaționale

**Cărți/ articole
publicate în anul
2025**

Cărți

Para, I., Rites, I., & Dejica, D. (2025). *Dicționar explicativ și contextual englez-român cu termeni specializați din domeniul intelligence*. Editura Politehnica, ISBN 978-606-35-0660-4.

Articole

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025). Übersetzen heißt, den Text zu interpretieren, als würde man ihn laut vorlesen – nur in einer

anderen Sprache: Übersetzen, Deuten, Vermitteln – interpretative Techniken am Beispiel Kobo Abes. *Studii de Știință și Cultură*, 21(3), 136–146.

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025). Educația competențelor verzi prin inteligența artificială și traducerea resurselor pentru proiecte de viitor, in Daniela Șilindean (coord.), Iulia Cristina Frînculescu, Florentin Crăineanu (eds.): *Limbă și cultură - Între tradiție și A. I. / Language and Culture - Between Tradition and A. I. Timișoara*. Editura Victor Babeș. ISBN 978-606-786-509-7, 25-27.

Kovacs, Z., & Dejica, D. (2025). Medical translation in the age of neural machine translation: Standards, assessment models, and Romanian perspectives. *Analele Universității Ovidius din Constanța. Seria Filologie*, 36(2), [issue 2/XXXVI/2025], Constanța, Romania.

Kovacs, Z., & Dejica, D. (2025). From standards to hybrid workflows: Automatic post-editing and translation quality assessment for English-Romanian medical texts. *Professional Communication and Translation Studies*, 18, 136–245.

Mali, I., & Dejica, D. (2025). Localization in the Romanian context: Addressing research deficits and advancing linguistic and cultural adaptation. *Analele Universității Ovidius din Constanța. Seria Filologie*, 36(1), 431–454.

Mali, I., & Dejica, D. (2025). Localization, technology and AI: Transforming global communication. *Studii de Știință și Cultură*, 21(3), 226–237.

**Alte realizări în
cadrul temei**

Comunicări

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025, March). *Mehrsprachigkeit, Übersetzung und Nachhaltigkeit: Perspektiven für KI-basierte Bildungsprojekte* [Conference presentation]. *International Conference - EAIEN TPM 1* (Erasmus International Project), Eskisehir, Turkey.

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025, April). *Maschinelle Übersetzung im Spannungsfeld der Digitalisierung: Eine vergleichende Analyse von DeepL, Google Translate und ChatGPT* [Conference presentation]. *International Conference Professional Communication and Translation Studies*, Timișoara, Romania.

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025, September). *Translating for the Future: AI, Green Skills and Education in a Multilingual Context* [Conference presentation]. *International Conference - EAIEN TPM 2* (Erasmus International Project), University of Thessaly, Volos, Greece.

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025, October). *Educația competențelor verzi prin inteligența artificială și traducerea resurselor pentru proiecte de viitor* [Conference presentation]. *International Conference: Limbă și cultură - Între tradiție și A. I. / Language and Culture - Between Tradition and A. I.*, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”, Timișoara, Romania.

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025, November). *Nikolaus Lenau im Spiegel der Übersetzungen* [Conference presentation]. *International Conference: Internationale Nikolaus Lenau Gedenktagung anlässlich seines 175. Todestages*, Politehnica University of Timișoara, Romania.

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025, November). *Digitale Ressourcen für Green Skills in mehrsprachigen Kontexten: Das EAIEN-Projekt als*

Modell für nachhaltige Bildung und Übersetzungspraxis [Conference presentation]. *International Conference: Jahrestagung des Lehrstuhls für Germanistik. Deutsches literarisches und kulturelles Erbe im südosteuropäischen Raum*, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, România.

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025, November). *Memoria culturală prin traducere: Contribuții ale lui Titu Maiorescu în dialogul germano-român* [Conference presentation]. *International Conference: Memorie istorică, memorie literară: Provocări și perspective*, Romanian Academy, Timișoara, Romania.

Dejica, D. (2025, November 14–15). *Lexical bridges across borders: The role of intelligence terminology in enhancing cross-border cooperation* [Keynote speech]. *The World We Live In, International Conference, 2nd edition: Models and Perspectives of Cross-Border Cooperation in Central-Eastern Europe*, Babeș Bolyai University & Bogdan-Vodă University, Cluj-Napoca, Romania.

Kovacs, Z., & Dejica, D. (2025, October 3–5). *Bridging the gap: A survey-based study of translation training and industry expectations* [Conference presentation]. *Learning and Society International Conference*, Eszterházy Károly Catholic University, Eger, Hungary.

Kovacs, Z., & Dejica, D. (2025, November 21–22). *From theory to workflow: A case study on the practical use of TQA methods* [Conference presentation]. *25th SZOKOE Annual International Conference: Competences, Languages for Specific Purposes, Domains: Shifting Boundaries*, Institute of Modern Philology, University of Miskolc, Hungary.

Mali, I., & Dejica, D. (2025, October 3–5). *Bridging theory and practice in website localization: A comparative case study of*

English and Romanian interfaces [Conference presentation]. *Learning and Society International Conference*, Eszterházy Károly Catholic University, Eger, Hungary.

Mali, I., & Dejica, D. (2025, November 21–22). *Cultural dimensions of localization: A website case study beyond translation* [Conference presentation]. *25th SZOKOE Annual International Conference: Competences, Languages for Specific Purposes, Domains: Shifting Boundaries*, Institute of Modern Philology, University of Miskolc, Hungary.

Para, I., Rites, I., & Dejica, D. (2025, November 14–15). *Terminological convergence in intelligence: A collaborative approach to cross-border understanding* [Conference presentation]. *The World We Live In, International Conference, 2nd edition: Models and Perspectives of Cross-Border Cooperation in Central-Eastern Europe*, Bogdan-Vodă University, Cluj-Napoca, Romania.

Traduceri

Dascălu-Romițan, A.-M., & Dascălu-Romițan, B. (traducători). (2025). *AI-Empowered Green Skills Education. Teacher's Handbook. EDUCAȚIE PENTRU COMPETENȚE VERZI SPRIJINITĂ DE INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ (IA)*. Traducere din engleză în română de Ana-Maria Dascălu-Romițan și Bogdan Dascălu-Romițan. Volum colectiv. (in press) <https://www.eaien.eu>

Dascălu-Romițan, A.-M. (traducător). (2025). *Medienwirksam vor Diktiergerät und Kamera. Ein Leitfaden für alle, die mit Medien und PR zu tun haben. FĂRĂ TRAC ÎN FAȚA REPORTOFONULUI ȘI A CAMEREI DE FILMAT. UN GHID PENTRU TOȚI CEI INTERESAȚI DE EDUCAȚIA MEDIA ȘI DE RELAȚII PUBLICE*. Traducere din germană

în română de Ana-Maria Dascălu-Romițan. Banater Zeitung Temeswar, Forumul Democrat al Germanilor din Banat, Timișoara, 2025.

Dascălu-Romițan, A.-M. (traducător). (2025). *Im Traum ein Loch im Zaun, Experimentelle Fotografie aus dem "Goldenen Zeitalter". VISÂND DINCOLO DE GARD. Fotografii experimentale din "Epoca de Aur".* Catalogul expoziției / Ausstellungskatalog. Astrid Ziegler, Hans Rothgerber (eds.). Traducere din germană în română de Ana-Maria Dascălu-Romițan. Universitatea Politehnica Timișoara. Kulturwerk Banater Schwaben e. V. Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Soziales, München, 2025.

**Echipa de
cercetare**

Prof. univ. dr. Daniel Dejica-Carțiș (coord.), Prof. univ. dr. Simona Șimon, Conf. univ. dr. Marcela Fărcașiu, Conf. univ. dr. Annamaria Kilyeni, Conf. univ. dr. Claudia Stoian, Lect. univ. dr. Ana-Maria Dascălu-Romițan, Lect. univ. dr. Andrea Kriston

Date de contact

Prof. univ. dr. Daniel Dejica-Carțiș
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: daniel.dejica@upt.ro

Tema de cercetare	<i>Traducere și incluziune socială</i>
Descrierea temei	Scopul acestei teme de cercetare este de a explora noi forme de traducere sau de activități care au la bază traducerea și de a scoate în evidență rolul esențial al traducătorului și importanța traducerii în societatea contemporană, globalizată și interconectată. Ne propunem să investigăm aspecte sociale ale traducerii, în sensul larg, dar și tehnici și practici noi care facilitează incluziunea socială, precum cele de modificare a textului (adaptarea, rescrierea, interpretarea scrisă, audiodescrierea, validarea și altele).
Cuvinte cheie	Traducere, incluziune socială, rolul traducătorului în societate, traducere multidimensională, tendințe actuale în teoria și practica traducerii.
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	Comunicarea rezultatelor cercetării la conferințe naționale și internaționale
Alte realizări în cadrul temei	Comunicări Dejica, D. (2025, September 4). <i>Translation in the field of sustainability and sustainable translation: Understanding the dual role of translation in green communication</i> [Conference presentation]. <i>12th International Summer Academy in Translation Studies and Conference – Translation and Sustainable Development</i> , University of Maribor, Slovenia. Kilyeni, A., Dejica, D., Șimon, S., & Fărcașiu, M. (2025, April 3–4). <i>Easy-to-read translation: Insights from the academia</i> [Conference presentation]. <i>Professional Communication and Translation Studies (PCTS 14)</i> , Politehnica University of Timișoara, Timișoara, Romania.

Sburlea, N., & Dejica, D. (2025, November 20–22). *Translator's visibility and the ecology of mediation: Reframing sustainability in translation practice* [Conference workshop presentation]. *Visibility in Translation, Terminology and Lexicology (IV), International Conference*, University of Bucharest, Bucharest, Romania.

Sburlea, N., & Dejica, D. (2025, November 20–22). *Translation and interlinguistic mediation in ethnological contexts: Facilitating mutual understanding between ethnic communities* [Conference presentation]. *Annual Conference of the Association of Ethnological Sciences of Romania (ASER)*, Vasile Goldiș University, Arad, Romania.

**Echipa de
cercetare**

Prof. dr. Daniel Dejica-Carțiș (coord.), Prof. dr. Simona Șimon,
Conf. dr. Marcela Fărcașiu, Conf. dr. Annamaria Kilyeni

Date de contact

Prof. univ. dr. Daniel Dejica-Carțiș
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: daniel.dejica@upt.ro

Tema de cercetare	<i>Studiul noilor tehnologii în traducere</i>
Descrierea temei	Studiul noilor tehnologii în traducere urmărește impactul tehnologiei asupra procesului de traducere, cu accent pe traducerea automată, instrumentele CAT, subtitrare și localizare. Tema evidențiază rolul tehnologiei în creșterea eficienței traducerii, dar și necesitatea intervenției umane pentru asigurarea calității și a adaptării culturale.
Cuvinte cheie	noile media, traducere, instrumente CAT, subtitrare, localizare, post-editare
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	<ul style="list-style-type: none">• documentarea teoretică privind noile tehnologii în traducere, subtitrare și localizare• analiza unor exemple de traducere realizate cu ajutorul tehnologiei• identificarea avantajelor și limitelor utilizării tehnologiei în traducere• formularea concluziilor privind impactul tehnologiei asupra activității traducătorului
Alte realizări în cadrul temei	Workshop Fărcașiu, M. A. (2025, November 21). <i>The Future of Subtitling: Mastering Machine Translation and Post-Editing [Workshop]. Breaking Barriers: The Vital Role of Audiovisual Translation in a Globalised World</i> , Timișoara, Romania.
Echipa de cercetare	Conf. dr. Marcela Alina Fărcașiu (coordonator), Prof. dr. Daniel Dejica-Carțiș, Conf. dr. Annamaria Kilyeni, Conf. dr. Claudia Stoian



Date de contact

Conf. univ. dr. Marcela Alina Fărcașiu
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: [+40-256-404014](tel:+40-256-404014)
E-mail: marcela.farcasiu@upt.ro

STUDII TERMINOLOGICE

**Tema de
cercetare**

O abordare terminologică a comunicării specializate

Descrierea temei

Pornind de la premisa că lexicul specializat reprezintă infrastructura comunicării specializate, aceasta fiind practic imposibilă fără cunoașterea și utilizarea unei terminologii adecvate, cercetarea din cadrul acestei teme își propune să abordeze comunicarea specializată dintr-o perspectivă terminologică. Cercetarea are ca obiectiv principal identificarea, organizarea și analiza conceptelor majore din diverse domenii de specialitate și a termenilor aferenți în limbile engleză, franceză, germană și română, în concordanță cu principiile terminologice actuale, în vederea realizării unei comunicări specializate eficiente, concise și lipsite de ambiguitate. Cercetarea vizează îndeosebi domeniile de specialitate relativ noi, precum relații publice, resurse umane, social media, marketing online, design web, inteligență artificială etc. Rezultatele cercetării își propun să ofere informații relevante atât specialiștilor din domeniile abordate, cât și specialiștilor în comunicare, traducătorilor și interpreților.

Cuvinte cheie

Terminologie, management terminologic, comunicare specializată, domeniu specializat

**Activități
desfășurate în
cadrul temei de
cercetare**

- Informare și documentare terminologică
- Identificarea, selectarea și sistematizarea principalelor categorii conceptuale din cadrul domeniului
- Analiza termenilor și termenilor specifici
- Echivalarea terminologică

Alte realizări în cadrul temei

Comunicări

Penteliuc-Cotoșman, L. (2025, 13-14 Iunie). *Expressions métaphoriques dans les discours français sur l'IA: les signes d'une nouvelle crise sociétale* [Lucrare prezentată la conferință]. Comunicare și cultură în România europeană (CCICRE XIII): Crize în lumea romanică. O abordare multidisciplinară, Universitatea de Vest din Timișoara, România.

Abstract

Le présent article analyse les expressions métaphoriques utilisées dans les discours français contemporains sur l'intelligence artificielle (IA), en s'appuyant sur un corpus issu de la presse, des déclarations politiques et d'ouvrages spécialisés. Il se propose de montrer que ces métaphores (anthropomorphiques, guerrières, médicales, biologiques, météorologiques), loin d'être neutres, véhiculent et façonnent des visions contradictoires, technophiles et technophobes, rassurantes et alarmistes, euphoriques et catastrophiques, en révélant une société en tension face à une technologie perçue à la fois comme prometteuse et menaçante. L'étude met en lumière la convergence du vocabulaire spécialisé de l'IA et de ses représentations métaphoriques dans un imaginaire social polarisé par la fascination et par la peur, traduisant autant d'espoirs que d'angoisses collectives profondes : perte de contrôle, effacement des repères humains, défi à la démocratie et montée des inégalités. En tant que telles, les métaphores employées dans les discours actuels sur l'IA peuvent être interprétées comme des signes d'une nouvelle crise sociétale globale.

Echipa de cercetare

Conf. dr. Annamaria Kilyeni (coord.), Prof. dr. Daniel Dejica-Carțiș, Conf. dr. Maria-Dana Grosseck, Lect. dr. Andreea Pele, Asist. dr. Luciana Penteliuc-Cotoșman

Date de contact

Conf. univ. dr. Annamaria Kilyeni
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: annamaria.kilyeni@upt.ro

CERCETĂRI ASUPRA DISCURSULUI

Tema de cercetare	<i>Analiza discursului ca structură și proces</i>
Descrierea temei	Cercetarea din cadrul acestei teme își propune să identifice și să evedențieze modurile în care discursul este organizat la diferite niveluri (local, global) și să examineze procesele lingvistice și cognitive întrebuițate în etapele de înțelegere a discursului oral și scris în diverse contexte sociale sau profesionale. Rezultatele cercetărilor din cadrul acestei teme își propun să contribuie la completarea studiilor de specialitate existente în domeniu și, în același timp, să ofere informații relevante pentru specialiștii în comunicare, relații publice sau traducătorii care își desfășoară activitatea în domeniul analizei sau producerii discursului.
Cuvinte cheie	Discursul ca structură, discursul ca proces, procese lingvistice, procese cognitive
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	Publicarea de cărți (1), articole științifice (1), comunicarea rezultatelor cercetării la conferințe naționale și internaționale (1)
Cărți/ articole publicate în anul 2025	Cărți Stoian, C. (2025). <i>Europeanisms among speech acts: Focus on requests</i> . In J. Grzega (Ed.), <i>The Routledge handbook of Eurolinguistics</i> . Abingdon, Oxon; New York, NY: Taylor & Francis. Descriere Communicating across cultures adequately is quite a complex issue, considering social and politeness norms. Specific conventionalized formulations exist to thank, ask, claim, or threaten, but the way they are

expressed and built and how they are related to social distance (or closeness) and politeness (or impoliteness) makes the speech acts more difficult to perform. The same can be said in the case of requests. Their usages and implications differ from language to language and, thus, from culture to culture. The present study presents a comparison of requests across European languages of all types, from Germanic to Romance, Balto-Slavic, and, finally, Finno-Ugric, with the aim of drawing parallels and finding similar patterns. Its findings, namely, that similarities exist between languages and that all have the same common intention, also aim to contribute to the field of Europragmatics.

Articole

Ciobanu, I., & Dejica, D. (2025). Linguistic characteristics of educational marketing discourse. *Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara, Transactions on Modern Languages*, 24(1), 62–72. Timișoara: Editura Politehnica.

Ciobanu, I., & Dejica, D. (2025). Communicative dimensions of educational marketing discourse: A conceptual and pragmatic exploration. *Professional Communication and Translation Studies*, 18, 91–97. Timișoara: Editura Politehnica.

Șimon, S., & Stoian, C. E. (in press). Teaching register through projects: Students' perceptions and attitudes. *Language, Context and Text: The Social Semiotics Forum*, 8(1).

Abstract

The adherence to the discursive particularities imposed by the communicative and cultural situations of discourse is essential for conveying a message both intralingually and interlingually. As such, the concepts of genre and register are taught from a systemic functional perspective to the Translation and Interpreting and Communication and Public Relations students pursuing a bachelor's degree at Politehnica University of Timișoara (Romania). The present study focuses on their opinions expressed through an online anonymized survey regarding a final project in which they analysed the register of a genre-relevant text. The survey findings revealed the students' perceptions and attitudes towards learning about genre and register through project-based activities, highlighting that these supported their better understanding of the concepts and helped them develop essential professional soft skills.

**Alte realizări în
cadrul temei**

Comunicări

Stoian, C. E., & Șimon, S. (2025, 3–4 Aprilie). *Exploring register through project-based learning* [Conference presentation]. 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timișoara, Romania.

**Echipa de
cercetare**

Conf. univ. dr. Claudia Stoian (coord.), Prof. univ. dr. Daniel Dejica-Carțiș, Prof. univ. dr. Simona Șimon, Conf. univ. dr. Marcela Fărcașiu, Conf. univ. dr. Annamaria Kilyeni

Date de contact

Conf. univ. dr. Claudia Stoian

Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: claudia.stoian@upt.ro

STUDII DE TEORIA, PRACTICA ȘI DIDACTICA INTERPRETĂRII

Tema de cercetare	<i>Abordări teoretice, didactice și metodologice în domeniul interpretării</i>
Descrierea temei	Această cercetare își propune să identifice prin metode empirice și teoretice un model optim de didactica interpretării. Analiza celor mai importante abordări teoretice - de la cea cognitivă la cea funcțională - va evidenția trăsăturile definitorii ale interpretării văzută ca proces cognitiv complex, dar și ca activitate autorizată al cărei skopos legitim este medierea comunicării. Studiul modurilor interpretative coroborat cu cerințele curriculare ale specializării traducere-interpretare va permite elaborarea unei metodologii proprii de predare a interpretării.
Cuvinte cheie	Interpretare, moduri interpretative (consecutiv-simultan), skopos, didactica interpretării, cultura
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea modelelor teoretice ale interpretării/traducerii; • Identificarea metodei optime de traducere orală/interpretare; • Studiul modurilor interpretative în dimensiunea lor didactică; • Modalități de traducere interculturală.
Cărți/ articole publicate în anul 2025	<p>Articole</p> <p>Kriston, A. (2025). Approche cognitive et pragmatique sur l'omission en interprétation simultanée – une étude de cas. <i>Professional Communication and Translation Studies (PCTS)</i>, 18. (în curs de publicare Decembrie 2025).</p> <p>Șimon, S., Fărcașiu, M. A., & Dejica-Carțiș, A. (2025). Addressing anglicisms in translation and interpreting: A teaching approach for</p>

Romanian and German. *Analele Universității „Ovidius” Constanța. Seria Filologie*, 36(1), 597–606.

**Alte realizări
în cadrul
temei**

Comunicări

Dejica-Carțiș, A., & Șimon, S. (2025, 3–4 Aprilie). *Die Dominanz der Anglizismen beim Übersetzen und Dolmetschen: Empirische Untersuchung für Deutsch und Rumänisch*. [Conference presentation]. 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timișoara, Romania.

Kriston, A. (2025, 3–4 Aprilie). *Approche cognitive et pragmatique sur l'omission en interprétation simultanée – une étude de cas* [Conference presentation]. 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timișoara, Romania.

Șimon, S. (2025, 3–4 Aprilie). *The role of lexicology and semantics in translation and interpreting training: Insights from students* [Conference presentation]. 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timișoara, Romania.

Șimon, S. (2025, 12–13 Noiembrie). *Bridging cultures through interpreters: The role of cultural mediation in transcultural communication* [Conference presentation]. Scientific Session of PhD Candidates in the Field of Humanities and Social Sciences, Arad, Romania.

Velimirovici, I., & Șimon, S. (2025, 4–5 Decembrie). *The current status of interpreter training in Romania* [Conference presentation]. The 5th “Translation Times” International Conference, Craiova, Romania.

**Echipa de
cercetare**

Prof. dr. Simona Șimon (coord.), Conf. dr. Claudia E. Stoian, Lect. dr.
Andrea Kriston, Lect. dr. Andreea Ungureanu-Ruthner

**Date de
contact**

Prof. univ. dr. Simona Șimon
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: simona.simon@upt.ro

STUDII DE DIDACTICA LIMBII STRĂINE

Tema de cercetare	<i>Tendențe actuale în predarea și învățarea limbilor străine în cadrul specializărilor universitare</i>
Descrierea temei	Cercetarea abordează problematici ale predării limbilor străine în cadrul specializărilor universitare cu profil filologic și nefilologic, din perspectiva curentelor teoretice și metodologice din domeniu: formarea și evaluarea competențelor de comunicare în limbi străine, elaborarea curriculelor universitare, integrarea noilor tehnologii, valorizarea dimensiunii interculturale, analiza strategiilor de comunicare în limbi străine, în context general și profesional, evoluția predării limbilor străine în cadrul specializărilor universitare, calitatea programelor de studii în limbi străine.
Cuvinte cheie	Predarea și învățarea limbilor străine, specializări universitare, abordări teoretice și metodologice, competențe, modele curriculare, metode de predare-învățare-evaluare, strategii de comunicare
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	<ul style="list-style-type: none">• Analiza tehnicilor de comunicare în limbi străine aplicate în cadrul specializărilor universitare• Conceperea unui cadru metodologic pentru predarea limbilor străine în cadrul specializărilor universitare• Asigurarea calității formării în domeniul limbilor străine în cadrul specializărilor universitare de profil
Cărți/ articole publicate în anul 2025	Articole Popescu, M. (2025). Biographie langagière : retracer son parcours d'apprentissage. <i>Questiones Romanicae</i> , 2, 97-107. Abstract

La biographie langagière consiste à décrire le parcours d'apprentissage linguistique d'un étudiant, depuis ses premiers pas en langue jusqu'à la maîtrise. Cette approche permet de comprendre l'évolution, les défis rencontrés et les réussites obtenues dans l'acquisition d'une langue. À travers cette démarche, on explore les différentes étapes de l'apprentissage, les méthodes utilisées, les influences culturelles et les expériences personnelles qui ont façonné sa compétence linguistique. Dans cet article nous analyserons la biographie langagière des étudiants en filières techniques dont le principal défi est l'amélioration du français en vue de s'intégrer dans un contexte professionnel francophone. L'objectif est de mieux comprendre leurs accomplissements et les difficultés surmontées tout au long de leur parcours d'apprentissage. Par la suite, nous chercherons à explorer les perspectives pour l'amélioration continue de l'enseignement du français dans les filières techniques, en prenant en compte les besoins spécifiques des apprenants afin de s'intégrer au marché de travail francophone.

Popescu, M., & Pop, M.-C. (2025). Formes linguistiques récurrentes en français langue professionnelle. *Cédille, 28* (in curs de apariție).

Abstract

À travers l'observation directe des interactions en milieu francophone professionnel, l'article présente les formes linguistiques récurrentes utilisées dans la communication professionnelle orale et écrite en français, ainsi qu'un référentiel de compétences communicatives langagières, essentiel pour structurer l'enseignement / apprentissage du français langue professionnelle en milieu académique. Le phénomène de l'intégration du français dans le monde du travail est favorisé par l'évolution des technologies et la tertiarisation des métiers. L'article met l'accent sur les compétences langagières requises en français pour une communication efficace dans les environnements professionnels.

Popescu, M. (2025). L'IA dans l'enseignement du FLE: analyse de la plateforme interactive Apolearn. In D. Dejica, M. Cernicova-Bucă (eds.) *Professional Communication and Translation Studies, 18*, 269-276. Editura Politehnica.

Abstract

L'intelligence artificielle (IA) transforme progressivement l'enseignement du français langue étrangère (FLE) en mettant à disposition des outils interactifs et personnalisés, aussi bien pour les apprenants que pour les enseignants. La plateforme Apolearn, spécialisée dans l'apprentissage en présentiel et en ligne,

intègre également des technologies basées sur l'IA afin d'optimiser l'expérience pédagogique. Cet article analyse le parcours pédagogique et le contenu générés à l'aide de l'IA pour un groupe d'étudiants de niveau A2 (CECRL). Cette recherche montre que l'outil d'intelligence artificielle permet de créer un parcours d'apprentissage sur mesure, favorisant l'autonomie et l'engagement des apprenants. De plus, l'IA intégrée à la plateforme Apolearn encourage et renforce la communication ainsi que la pratique de la langue. Cependant, certaines limites persistent, notamment la nécessité d'un encadrement et d'une supervision humaine pour garantir une approche pédagogique équilibrée et efficace, respectueuse de l'environnement éducatif et des particularités socioculturelles du groupe d'apprenants.

Alte realizări în cadrul temei

Comunicări

Popescu, M. (2025, 26-28 Octombrie). *Accelerated Futures: Time, Technology, and the Transformation of Foreign Language Learning*. Lucrare prezentată la 26th International Conference of the History of Concepts Group: Images of Historical Times. Concepts, Metaphors, and Arts, Bologna.

Popescu, M. (2025, 3-4 Aprilie). *L'IA dans l'enseignement du FLE: analyse de la plateforme interactive Apolearn*. Lucrare prezentată la 14th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, Timișoara.

Popescu, M. (2025, 13-14 Iunie). *La notion de crise dans les manuels de FLE : représentations et usages pédagogiques*. Lucrare prezentată la XIIIe Colloque International Communication et culture dans la Romània Européenne, Timișoara.

Echipa de cercetare

Prof. univ. dr. habil. Mirela-Cristina Pop (coord.), Conf. univ. dr. Maria-Dana Grosseck, Asist. univ. dr. Luciana Penteliuc Cotoșman, Asist. dr. Mihaela Popescu



Date de contact **Prof. univ. dr. habil. Mirela-Cristina Pop**
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: mirela.pop@upt.ro

Tema de cercetare	<i>Interculturalitate în comunicare și predarea limbilor străine</i>
Descrierea temei	În contextul european actual nu se poate vorbi de o educație completă, dacă nu cuprinde și această nouă dimensiune a educației interculturale. Politica europeană încurajează colaborarea strânsă a națiunilor aparținătoare și libera circulație, favorizând schimbul de forțe de muncă, dar și accesul tinerilor la studii în străinătate. Integrarea într-o societate străină se poate dovedi însă a fi destul de problematică, dacă persoana în cauză nu a beneficiat de o educație, care să-i formeze o așa-numită 'conștiință culturală' (<i>cultural awareness</i>), studiind nu doar o limbă străină, ci și contextul cultural al societății respective. Contactul între două sau mai multe persoane din culturi diferite necesită competența comunicării interculturale, iar reușita interacțiunii acestor persoane în aproape orice context este strâns legată de dezvoltarea acestei competențe la nivel cât mai înalt.
Cuvinte cheie	Contact cultural, socializare, culture provider, educație interculturală, predare interculturală, comunicare interculturală, integrare culturală și lingvistică, schimb intercultural
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	Urmărim derularea unor studii individuale cât și a unor proiecte cu implicare din partea studenților. Observațiile și rezultatele obținute în urma studiilor individuale sunt comunicate și dezbătute în cadrul unor ședințe regulate ale echipei de cercetare, așa încât să fie asigurată coerența proiectului. În același timp, studiile individuale vor fi făcute publice, în funcție de stagiul cercetării.
Cărți/ articole publicate în anul 2025	Cărți Fărcașiu, M. A., & Gherheș, V. (2025). <i>An English-Romanian Dictionary of Language and Intercultural Communication</i> . Pro Universitaria.

Articole

Ruthner, A., & Stoian, C. (2025). Cultural Awareness in Higher Education: A Contrastive Study of Language and Technical Students' Perceptions. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(3), 472-504.
<https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1031>

Abstract

Cultural awareness is an extremely important skill in nowadays multicultural and globalized society. It should be acquired at an early age and continuously developed throughout the lifespan. Little research has been carried out on diagnosing students' cultural awareness. The present study aims to contribute to the topic and shed more light on it by investigating the importance of cultural awareness from the perspective of the students at the Politehnica University Timișoara. It compares two different representative samples of students, one studying translation and interpreting and, the other, computer engineering, and their degree of cultural awareness, based on a set of questions starting from a critical incident involving culture. The students' answers were collected in June 2024 online and anonymously. Even though the expectations were that the Translation and Interpreting students would show a higher level of cultural awareness than the Automation and Computing students, due to the nature of their training, the results have shown quite similar percentages. Both groups of students based their answer on their native culture, indicated a relatively high degree of cultural awareness in recognizing and accepting major cultural differences between cultures and expressed a high interest in increasing their sociocultural knowledge. Moreover, the items addressed only to the Translation and Interpreting students demonstrated, as expected, that they are completely aware of the necessity of cultural ability and sociocultural knowledge in their training. All in all, the students' high degree of cultural awareness is encouraging for the educational process and for the training of professionals.

Mazilescu, C.-A., Stoian, C., & Banciu, F. (2025). Designing a university curriculum internationalization course: Methodological framework and pedagogical foundations. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 17(3), 329–347.

Abstract

This article proposes a theoretical and practical framework for designing a university-level training course aimed at developing faculty competencies in curriculum internationalization. The proposed model responds to the increasing

demand for integrating global perspectives into higher education teaching and learning practices. The study adopts an instructional design perspective, structured around six key stages: (1) identifying training needs, (2) formulating learning outcomes, (3) selecting and organizing content, (4) choosing appropriate teaching strategies, (5) planning instructional sequences, (6) designing assessment methods, and (7) integrating educational technology in course design. Each stage is aligned with current educational needs and supported by validated theoretical models, including transformative learning theory, the revised Bloom's taxonomy, and Vygotsky's zone of proximal development. Emphasis is placed on varied and formative assessment practices that capture participants' ability to strategically integrate international perspectives into their teaching. The article's primary contribution lies in offering a coherent instructional design model for professional development in higher education, with practical relevance for institutional policies aimed at enhancing global learning outcomes.

**Echipa de
cercetare**

Lect. dr. Andreea Ungureanu-Ruthner (coord.), Conf. dr. Marcela Fărcașiu, Conf. dr. Maria Dana Grosseck, Lect. dr. Ana-Maria Dascălu-Romișan, Asist. dr. Ruxandra Buglea

**Date de
contact**

Lect. univ. dr. Andreea Ungureanu-Ruthner
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-404014
E-mail: andrearuthner@upt.ro

Tema de cercetare	<i>Abordări comunicative în formarea deprinderilor de înțelegere a mesajelor scrise și orale în limbi străine</i>
Descrierea temei	Tema de cercetare analizează rolul metodei comunicative în procesul de predare și învățare al limbilor străine. În cadrul temei sunt abordate diferite situații de comunicare orală și scrisă cu caracter informativ, apelativ și descriptiv. Se propun metode care contribuie la dezvoltarea deprinderilor de exprimare orală și scrisă într-o limbă străină. Un rol important în cadrul temei îl reprezintă dezvoltarea competenței de comunicare eficientă într-o limbă străină.
Cuvinte cheie	Comunicare în limba străină, tehnici de comunicare, situații de comunicare, comunicare interpersonală, comunicare interculturală
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	Cărți, articole publicate, comunicarea rezultatelor cercetării la conferințe naționale, internaționale
Alte realizări în cadrul temei	Comunicări Dejica-Carțiș, A. (2025, 14 Iunie). <i>Förderung der soziokulturellen Kompetenz im Deutschunterricht</i> . Lucrare prezentată la conferința științifică: <i>Language, Dialogul culturilor între tradiție și modernitate</i> , ediția a XXIV, la Universitatea 1. Decembrie 1918 din Alba Iulia. Dejica-Carțiș, A. (2025, 3 Aprilie). <i>Deutsch als Fremdsprache. Aktuelle Tendenzen</i> . Lucrare prezentată la conferința internațională: <i>Professional Communication and Translation Studies</i> , ediția a 14-a, la Universitatea Politehnica Timișoara.

**Echipa de
cercetare**

Conf. dr. Anca Dejica-Carțiș (coord.), Prof. dr. Simona Șimon, Lect.
dr. Ana-Maria Dascălu-Romițan, Lect. dr. Andreea Ungureanu-
Ruthner, Asist. dr. Roxana Ghiță

Date de contact

Conf. univ. dr. Anca Dejica-Carțiș
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256-40404014
E-mail: anca.cartis@upt.ro

STUDII DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

Tema de cercetare	<i>Comunicare, cultură și etică în societatea contemporană</i>
Descrierea temei	Această cercetare își propune să identifice principalele provocări pe care lumea contemporană, o lume globalizată, multiculturală, le aduce comunicării eficiente în diferite contexte profesionale și socio-culturale. De asemenea, demersul nostru științific vizează identificarea unor modele de relaționare comunicațională viabile care să fundamenteze dialogul autentic bazat pe argumente. Ne propunem să ne aplecam atât asupra comunicării în grupuri profesionale multiculturale cât și asupra modului în care internetul în general și social-media în particular tind să structureze un tip de discurs cu impact semnificativ asupra circulației ideilor în spațiul public. Tema mai include cercetări legate de etică generală și etică aplicată în diferite domenii profesionale.
Cuvinte cheie	Comunicare interculturală, diversitate culturală, demers argumentativ, competențe interculturale, eficiență comunicațională, valori morale, principii etice, etică aplicată
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	<ul style="list-style-type: none">• Diagnosticarea problemelor comunicaționale ale lumii multiculturale• Identificarea dilemelor etice specifice unor domenii• Stabilirea categoriilor conceptuale și selectarea metodologiei de cercetare• Analizarea, prelucrarea datelor și derivarea concluziilor.

**Cărți/ articole
publicate în
anul 2025**

Cărți

Boatcă, M. E., Baera, C., Luminosu, C., Suciu, S., & Drăghici, A. (2025). *Antreprenoriatul social în contextul colaborării dintre universități și comunitate*. Editura Politehnica. ISBN 978-606-35-0661-1.
<https://www.editurapolitehnica.upt.ro/ro/editura/download/summary/9-carti-tehnico-stiintifice-cursuri-universitare/37-naria-elena-boatca-cornelia-baera-caius-luminosu-sorin-suciu-anca-draghici-antreprenoriatul-social-in-contextul-colaborarii-dintre-universitati-si-comunitate>

Capitol carte

Cernicova-Buca, M. (2025). Micro-Pilgrimage as a Ritual to Commemorate the Fighters for Freedom in Romania, in Valeri, M. (ed.) *Contemporary Religious Tourism: Multidisciplinary insights, Environmental Engagement, and Community Impact*, Cham: Springer Nature, <https://doi.org/10.1007/978-3-031-79074-4> ISBN: 978-3031790744, pp. 299-310.

Abstract

This article analyzes the attempt of Timișoara activists to establish micro-pilgrimages commemorating the 1989 events that led to the fall of Romania's communist regime. After decades of banned religious gatherings, post-1990 public life saw a return of rituals and solemnity, and places where protesters clashed with repressive forces became memorial sites. Over time, these locations formed *The Route of Freedom*, a ritualized itinerary supported by monuments, media promotion, and annual ceremonies involving prayers, flower laying, and eyewitness storytelling. This tradition is now challenged by a city-hall initiative that aims to secularize the route and reframe it as a tourist experience, separating it from the religious practices and narratives that originally shaped it. Based on direct observation, interviews, and media monitoring, the study shows that despite decades of development, some sites remain marginalized, even as religious vocabulary persists in describing what is essentially a form of thanatourism. The article offers the first analysis of these remembrance routes as micro-pilgrimages and evaluates their potential within Romania's emerging memory-based tourism.

Articole

Băiaș, C. (2025). Analysis and Evaluation of Toulmin's Model of Practical Argumentation. *The Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara*, Politehnica University Press, Timișoara 24(1), 17-26.

https://sc.upt.ro/attachments/article/854/01_02_Baias%20.pdf

Giurea, D., Gherheș, V., & Coman, C. (2025). Small Scale–Big Impact: Temporary Small-Scale Architecture as a Catalyst for Community-Driven Development of Green Urban Spaces. *Sustainability*, 17(16), 7220.

<https://doi.org/10.3390/su17167220>

Abstract

Temporary architecture, as an expression of the concept of impermanence, offers adaptable and time-sensitive spatial interventions that promote community engagement and encourage experimentation within the urban environment. Beyond its physical and functional qualities, this architectural approach acts as a social mediator, fostering dialogue, networking, and the exchange of ideas between local communities and professionals, while contributing to the development of a socio-cultural common ground. This paper explores the Greenfeel Architecture wooden pavilion as a case study of small-scale architecture embedded within a landscape dedicated to urban agriculture and community-driven activities. The design process was guided by the need to balance functional requirements—providing shelter from the sun and rain and facilitating social interactions—with the protection of the existing vegetation and the enhancement of local biodiversity, with particular emphasis on supporting bee populations. In line with sustainable construction principles, the pavilion was built through the reuse of recovered materials, including used bricks for pavement, wooden slabs for the facade and roof, and several structural components sourced from previous building projects. Since its completion, the pavilion has acted as an urban acupuncture point within the surrounding area and has become a host for various outdoor activities and educational workshops aimed at diverse groups, including children, adults, professionals, and laypersons alike. The duality between the scale of the pavilion and the scale of its social, cultural, or ecological influence highlights the potential of temporary architecture to become a tool for both physical and socio-cultural sustainability in an urban environment.

Suciu, S. (2025). Respectful communication: Towards an ethics of academic mobility. *Buletinul Științific al Universității Politehnica Timișoara, Seria Limbi Moderne*, 24(1), 54-61.

https://sc.upt.ro/attachments/article/854/01_05%20Suciu_S.pdf

**Alte realizări în
cadrul temei** **Comunicări**

Boatcă, M.-E., Drăghici, A., Suciu, S., Luminosu, C., Baera, C., & Mircea, G. (2025, Martie). *A framework for training remote educators, managers and workers: The VirtualEDU project*. Workshopul Open Education & Science Practices 2025, Timișoara, România.

Boatcă, M.-E., Mircea, G., & Suciu, S. (2025, Octombrie). *Sustainability plans of online training programs as heritage of EU-funded projects*. SIM 2025 Conference, Timișoara, România.

Suciu, S., & Luminosu, C. (2025, 21–23 Mai). *The introduction of ethics and academic integrity in the Romanian higher education system: A study on perception and reception*. MakeLearn, TIIM & PIconf International Conference 2025, Bangkok, Thailand.

**Echipa de
cercetare**

Lect. dr. Sorin Suciu (coord.), Prof. dr. Vasile Gherheș, Conf. dr. Mariana Cernicova-Bucă, Conf. dr. Claudia Stoian, Lect. dr. Cosmin Băiaș

**Date de
contact**

Lect. univ. dr. Sorin Suciu
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel: +40-256- 404014
E-mail: sorin.suciu@upt.ro

Tema de cercetare	<i>Studii de cultură și civilizație</i>
Descrierea temei	<p>Pornind de la distincția teoretică dintre cultură ca ansamblu al valorilor și al produselor spirituale și civilizație ca ansamblu al bunurilor materiale, această temă de cercetare își propune să identifice o serie de soluții pentru păstrarea și promovarea diversității culturale în condițiile unei civilizații tot mai convergente în epoca globalizării. Indiferent de domeniul de studii, performanțele profesionale nu pot fi concepute fără transmiterea unor cunoștințe temeinice din zona culturii și a civilizației. De la științele comunicării și învățarea limbilor străine la multiplele ramuri ale ingineriei, informațiile acumulate despre acest context devin vehicule indispensabile pentru o bună circulație a cunoștințelor profesionale. Scopul acestei teme este de-a evidenția acest rol și de-a pleda pentru adaptarea studiului culturii și al civilizației la orientarea profesională.</p>
Cuvinte cheie	<p>Cultură și civilizație, cultura națională, cultura europeană, diversitate, interdisciplinaritate, comunicare și educație interculturală, cultură și civilizație în predarea limbilor străine, instituții culturale</p>
Activități desfășurate în cadrul temei de cercetare	<ul style="list-style-type: none">• Publicarea de cărți, capitole în cărți și de articole științifice• Comunicarea rezultatelor la conferințe naționale și internaționale• Participarea la cursuri și manifestări de formare profesională• Organizarea unor evenimente științifice în domeniul culturii și al civilizației

**Cărți/ articole
publicate în anul
2025**

Cărți

Stoian, C. E., & Trajanoska, I. (Eds.). (2025). *Language, culture and business*. Cambridge Scholars Publishing, ISBN 1-0364-1760-3.
<https://cambridgescholars.com/product/978-1-0364-1760-4/>

Descriere

Language, Culture and Business provides insights into conceptual, practical and pedagogical issues related to the mentioned fields that can be further applied in education and real-life situations. The book pays attention to a wide array of topics, such as the cultural mythology of business, cultural heroes, management styles, social media marketing, digital storytelling and business and intercultural communication in the classroom from an international and interdisciplinary perspective. Exploring the intersection of language, culture and business is essential for both higher education institutions and organisations. Due to this, the book will be of interest to professionals of various profiles, from educators, academics, researchers and theoreticians to managers, advertisers, and other businesspersons.

Capitol carte

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025). The role of higher education and cultural organisations in promoting intercultural dialogue. În M. Valeri, A. Palea & L. Imre Komlósi (Eds.), *Impact and Legacy of the European Capitals of Culture (ECOC) Program. Proceedings from the 2024 (UNeECC) International Annual Conference, Timișoara, Romania, October 9-11*, Springer Proceedings in Business and Economics, ISBN 978-3-032-12204-9.

<https://link.springer.com/book/9783032122049#about-this-book>

Abstract

In 2023 Timișoara was European Capital of Culture, a title that highlighted the city's multicultural identity. Institutions such as the Politehnica University of Timișoara, the Romanian-German Cultural Society of Timișoara, and the German Cultural Center have been constantly involved to the city's cultural evolution. This article examines the cultural initiatives of these institutions after 2023 and their ongoing contributions to maintaining the city's vibrant cultural landscape. Through interdisciplinary events, educational collaborations, and cross-cultural exchanges, these institutions are committed to preserving and expanding the

city's cultural development. Politehnica University has played a key role in fostering a dialogue between education and culture, while the Romanian-German Cultural Society and the German Cultural Center have continued to strengthen cultural ties between Romania and Germany. The collaborative efforts of these institutions aim to solidify Timișoara's position as a dynamic multicultural hub within the European cultural sphere, ensuring its legacy as European Capital of Culture. This article highlights their ongoing efforts to promote cultural exchange, and contribute to the city's cultural and educational development, reinforcing the city's commitment to multiculturalism and cross-cultural dialogue.

Articole

Șimon, S., Dragomir, G.-M., & Fărcașiu, M. A. (2025). The post-2021 Afghan situation: Romanian students' knowledge, views, and cultural receptiveness. *Societies*, 15(3), 58.

<https://doi.org/10.3390/soc15030058>

<https://www.mdpi.com/2075-4698/15/3/58>

Abstract

In a world in which the political crisis is escalating, causing the emergence of war and conflict, even in unexpected regions, the post-2021 Afghan situation of the population in general, and of the women in particular, is a reminder of the atrocities caused by colliding political powers. This article aims to raise Romanian students' awareness of post-2021 Afghanistan, a geographically and culturally distant country, to identify their perceptions of the Afghans' lives under the current regime as well as to single out the respondents' cultural receptiveness. To achieve these research objectives, an online survey was carried out at the beginning of 2024 among the students of Politehnica University of Timișoara (Romania), recording 420 responses. The study revealed that, although the majority of the surveyed population is well acquainted with the topic under discussion, there is a significant sample that is still unaware of it despite its media coverage. Furthermore, the subjects' cultural responsiveness is illustrative of the cultural traits of the Romanians, pointing to the slowness of the cultural change in spite of the incontestable economic growth of the country.

Alte realizări în cadrul temei

Comunicări

Ciurel, D. (2025, November 14). *Memes as rhetorical repositories* [Conference presentation]. Memorie istorică, memorie literară: provocări și perspective. Academia Română, Timișoara.

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025, December 11). *Drei Jahrzehnte Deutsch in der Hochschulbildung: Studiengänge und DAAD-Lektorat an der Polytechnika-Universität* [Conference presentation]. Internationale Konferenz „Kriegstraumata in der Literatur. Herta Müllers Atemschaukel“, Serviciul German de Schimb Academic DAAD, Ambasada Germaniei la București, Universitatea Politehnica Timișoara.

https://www.upt.ro/Informatii-utile_conferinta-internationala-daad-la-universitatea-politehnica-1486_ro.html

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025, November 30). *Die Zeitschrift „Temeswarer Beiträge zur Germanistik“ von gestern und heute: Brücken der Forschung zwischen Tradition und Innovation* [Conference presentation]. Banater Literaturseminar, Bad Kissingen, Germania.

Dascălu-Romițan, A.-M. (2025, November 11). *Übersetzen und Dolmetschen – Zukunftsorientierte Studiengänge und Berufsperspektiven*. Translation as a Bridge between Languages and Disciplines, Timișoara.

<https://www.sc.upt.ro/ro/noutati/960-translation-as-a-bridge-between-languages-and-disciplines-2025>

Manifestări științifice

International Conference: Internationale Nikolaus Lenau Gedenktagung anlässlich seines 175. Todestages, Politehnica University of Timișoara, Romania, Centrul de Conferințe al Universității Politehnica Timișoara, 31.10.-3.11.2025. Organizator: lect. univ. dr. Ana-Maria Dascălu-Romițan.

<https://www.upt.ro/articole/nikolaus-lenau--poetul-care-uneste-culturi-universitatea-politehnica-timisoara-a-omagiat-175-de-ani-de-la-trecerea-in-eternitate-a-marelui-poet-banatean>

<https://sc.upt.ro/ro/noutati/956-conferinta-internationala-un-omagiu-adus-poetului-nikolaus-lenau>

<https://nikolauslenau.wixsite.com/tagung/partner-förderer>

<https://rumaenien.diplo.de/resource/blob/2586288/844c8623899bf37928c4e5f0b24f897a/konsularischer-kulturkalender-data.pdf>

Proiecte de cercetare

Proiect internațional de cercetare

Grant Agreement Project Name: EcoAI EduNetwork Initiative: EAIEN

Project Number: 2024-1-TR01-KA220-SCH-000255119

ERASMUS+ PROGRAMME 2024-2026

Coordonator în UPT: Ana-Maria Dascălu-Romițan

<https://international.upt.ro/en/international-cooperation/erasmus-projects/>

Curs de formare profesională

Participare la un curs de formare profesională în domeniul germanisticii, organizat de Serviciul German de Schimb Academic, în colaborare cu Universitatea Politehnica și cu Ambasada Germaniei la București, în perioada 10-12 decembrie 2025, la Centrul de Conferințe al Universității Politehnica (Workshoptage "Kriegstraumata in der Literatur. Herta Müllers Atemschaukel" -

Workshops, Seminare, Vorträge, Podiumsdiskussionen), 1 ECTS
(Universitatea Politehnica Timișoara)

<https://www.upt.ro/articole/conferinta-internationala-daad-la-universitatea-politehnica-timisoara>

**Echipa de
cercetare**

Lect. univ. dr. Ana-Maria Dascălu-Romițan (coord.), Prof. univ. dr. Simona Șimon, Prof. univ. dr. Gabriel Mugurel Dragomir, Conf. univ. dr. Marcela Farcașiu, Conf. univ. dr. Anca Dejica-Carțiș, Conf. univ. dr. Claudia Stoian, Lect. univ. dr. Daniel Ciurel, Lect. univ. dr. Sorin Suci, Lect. univ. dr. Andreea Ungureanu-Ruthner, Asist. univ. dr. Ruxandra Buglea

Date de contact

Lect. univ. dr. Ana-Maria Dascălu-Romițan
Universitatea Politehnica Timișoara
Departamentul de Comunicare și Limbi străine
Str. Petre Râmneanțu 2, Timișoara, România
Tel. +40-256-404014
E-mail: ana.dascalu@upt.ro